



Spørgeskema om

Fængselsbetjentuddannelsen

Sammenfatning af spørgeskemaundersøgelsen

Fængselsforbundet har undersøgt tilfredsheden med fængselsbetjentuddannelsen ved at udsende et spørgeskema til elever og praktikvejledere.

Hovedkonklusionen er:

At hovedparten af eleverne er glade for, at de har valgt at blive fængselsbetjent. De oplever, at uddannelsen klæder dem godt på til jobbet og de mener, at de har et godt samarbejde med praktikvejlederne.

Der er dog en række problemer. Det er langt fra alle, som får indfriet deres forventninger til uddannelsen. Hver tredje overvejer at droppe fra. Mange oplever manglende sammenhæng mellem skoletid og praktiktid. De efterlyser undervisning i praktiske gøremål. De savner tid til læring og vejledning i praktiktiden og de synes, at de arbejder for meget sammen med andre elever.

Stort set alle elever oplever aflønningen med SU i skoletiden som en økonomisk udfordring.

Praktikvejlederne er kritiske på flere punkter i forhold deres mulighed for at støtte eleverne. De savner i høj grad støtte fra Kriminalforsorgens Uddannelsescenter og mange oplever, at de har for mange elever at holde styr på. Størstedelen vurderer dog, at de er klædt godt nok på til deres opgaver.



Om undersøgelsen

Fængselsforbundet sendte i november 2020 et spørgeskema ud til eleverne på grunduddannelsen samt praktikvejledere.

Spørgeskemaet er besvaret af 217 personer fordelt på Kriminalforsorgens fire områder, heraf er 163 elever og 54 praktikvejledere.

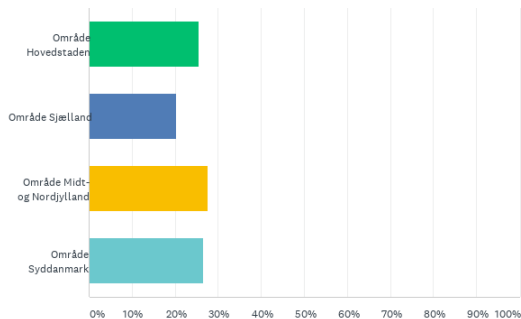
Svarprocenten er 48 procent blandt elever og 64 procent blandt praktikvejledere.



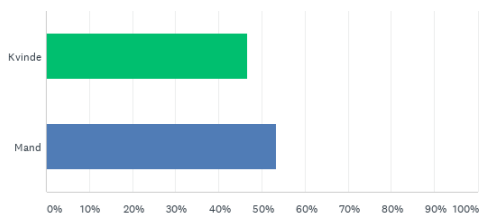
Kort om eleverne

Gennemsnitsalderen blandt eleverne i undersøgelsen er 33 år. 43 procent er førsteårselever, 37 procent andetårselever og 20 procent tredjeårselever. De er fordelt jævnt i forhold til områder og køn. Hovedparten har en gymnasial uddannelse, og der er flest elever fra Birkerød.

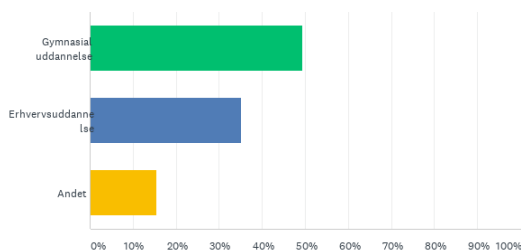
Hvor arbejder du?



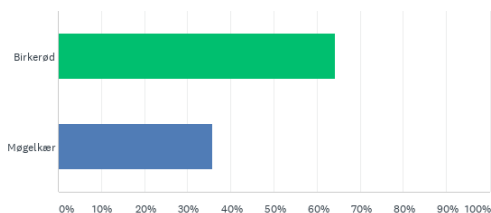
Køn



Hvilke skoleuddannelse har du?



Hvilken skole er du tilknyttet



Spørgsmål om skoletiden

Uddannelsen som fængselsbetjent varer tre år fordelt med 7,5 måneder på skolebænken i Birkerød/Møgelkær og 28,5 måneder i praktik på en institution.

Om tiden på skolebænken vurderer en overvægt af eleverne i undersøgelsen:

At deres *forventninger til uddannelsen* er blevet indfriet (45 procent er positive, mens 21 procent er negative).

At de føler sig godt *klædt på inden praktikforløbet* (54 procent er positive, mens 20 procent er negative).

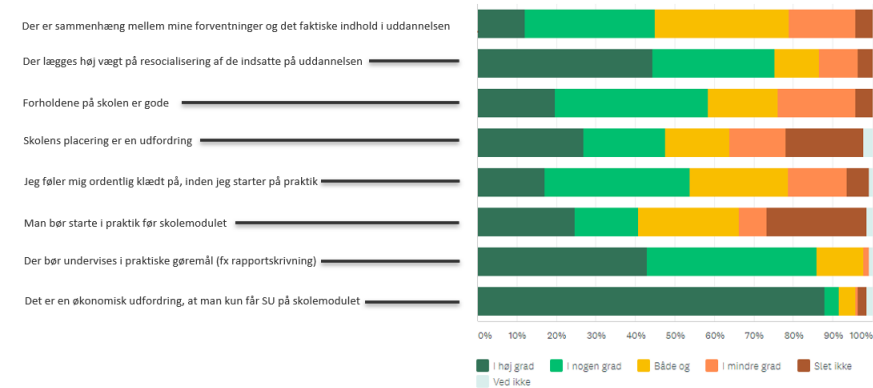
At der bør *undervises i praktiske gøremål* (det mener 85 procent).

At *skolernes placering* er et problem (48 procent er negative, mens 33 procent ikke ser placeringen som et problem).

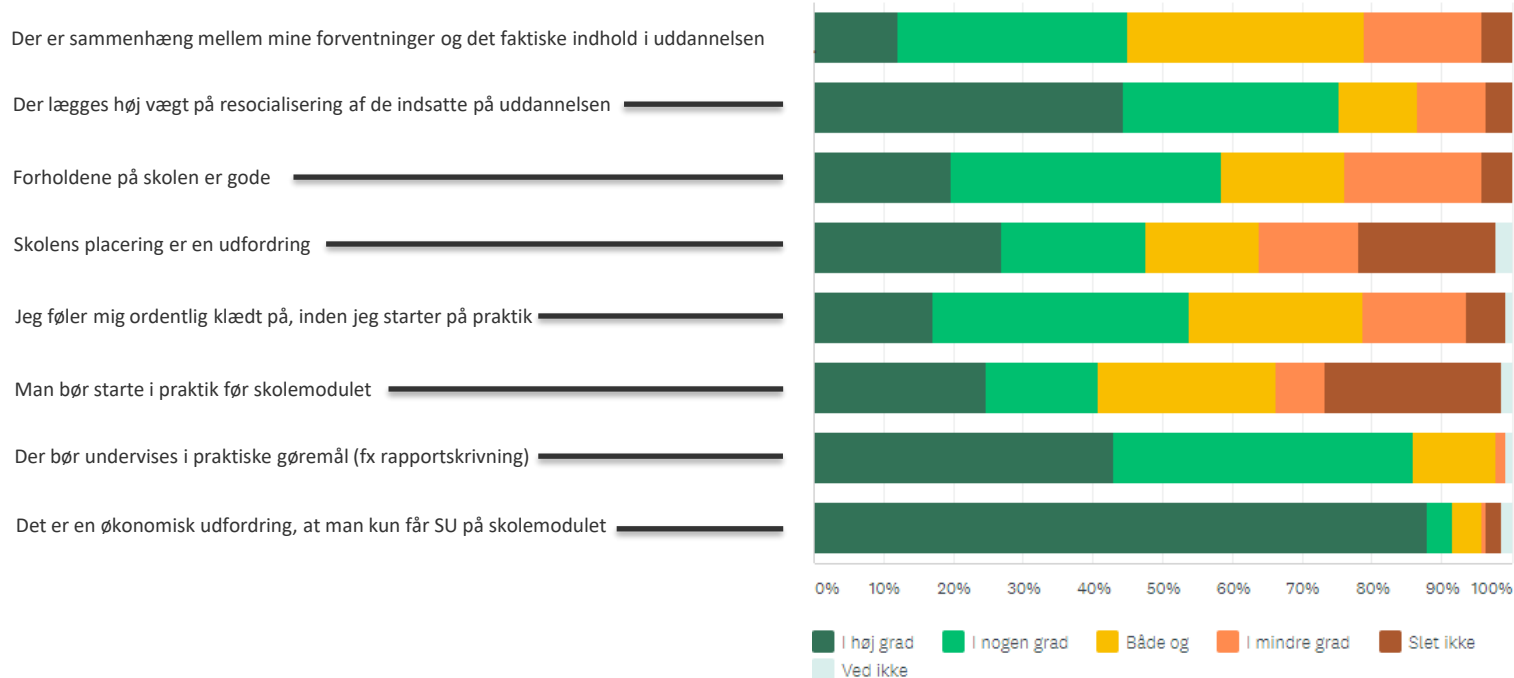
At man bør *starte i praktik før skolemodulet* (det mener 44 procent, mens 33 procent er uenige).

At aflønning på *SU i skoletiden* er en økonomisk udfordring (det svarer 92 procent af eleverne).

(Se skema i stor størrelse på næste side)



Spørgsmål om skoletiden



Spørgsmål om praktiktid

Om praktiktiden vurderer en overvægt af eleverne i undersøgelsen:

At de fik deres *ønskede praktiksted* (det svarer 89 procent).

At den *virksomhedsforlagte* undervisning* **ikke** giver mening. Det svarer 53 procent (kun 12 procent svarer, at undervisningen giver mening).

Omkring koblingen mellem skoletid og praktik er vurderingen mere blandet.

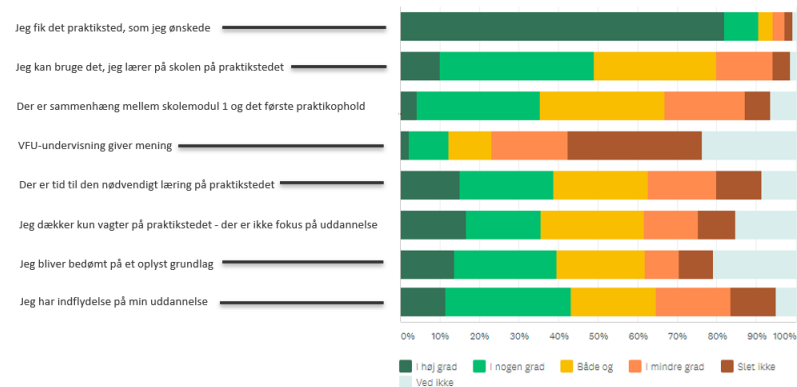
35 procent svarer, at der er sammenhæng mellem første skolemodul og første praktikophold, mens 58 procent enten svarer 'både og' eller 'nej'.

Tilsvarende svarer 39 procent, at der er *tid til læring på praktikstedet*, mens 52 procent svarer 'både og' eller 'nej'.

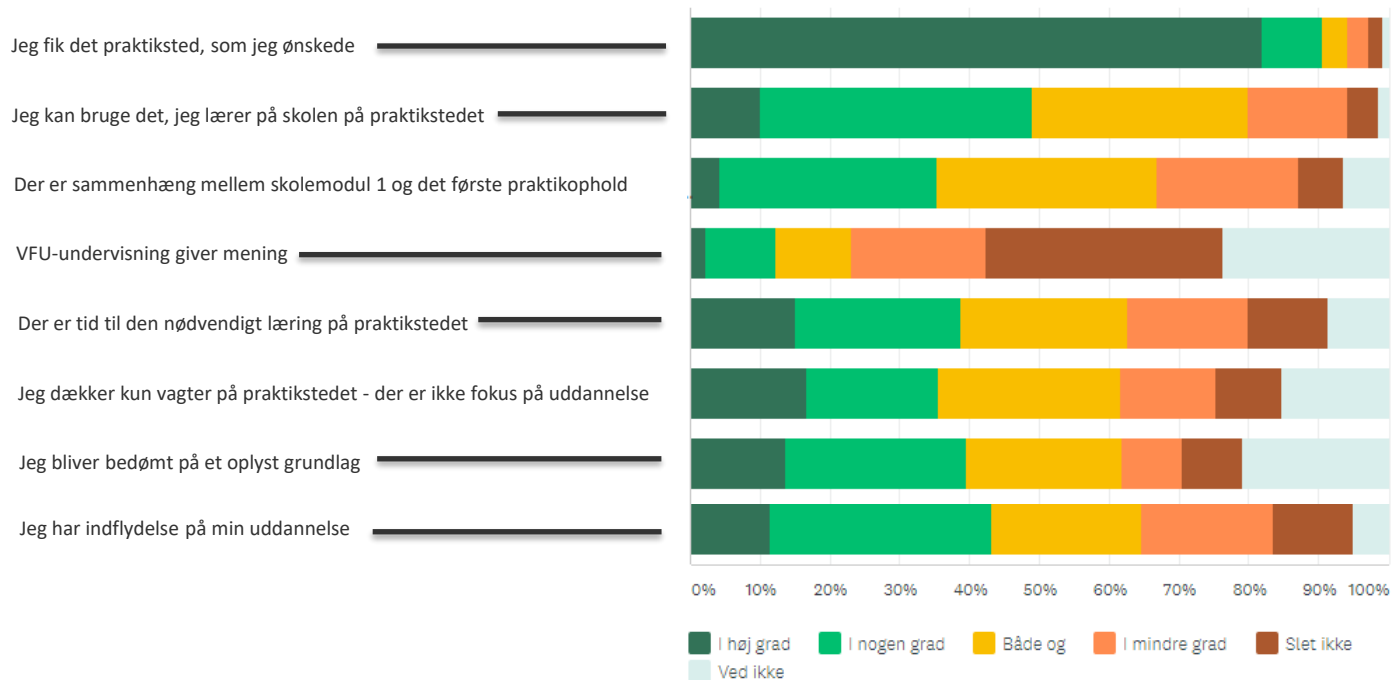
Og 35 procent vurderer, at de *kun dækker vagter* på praktikstedet.

* Den virksomhedsforlagte undervisning (VFU) foregår på tjenestestedet og varer i alt to måneder.

(Se skema i stor størrelse på næste side)



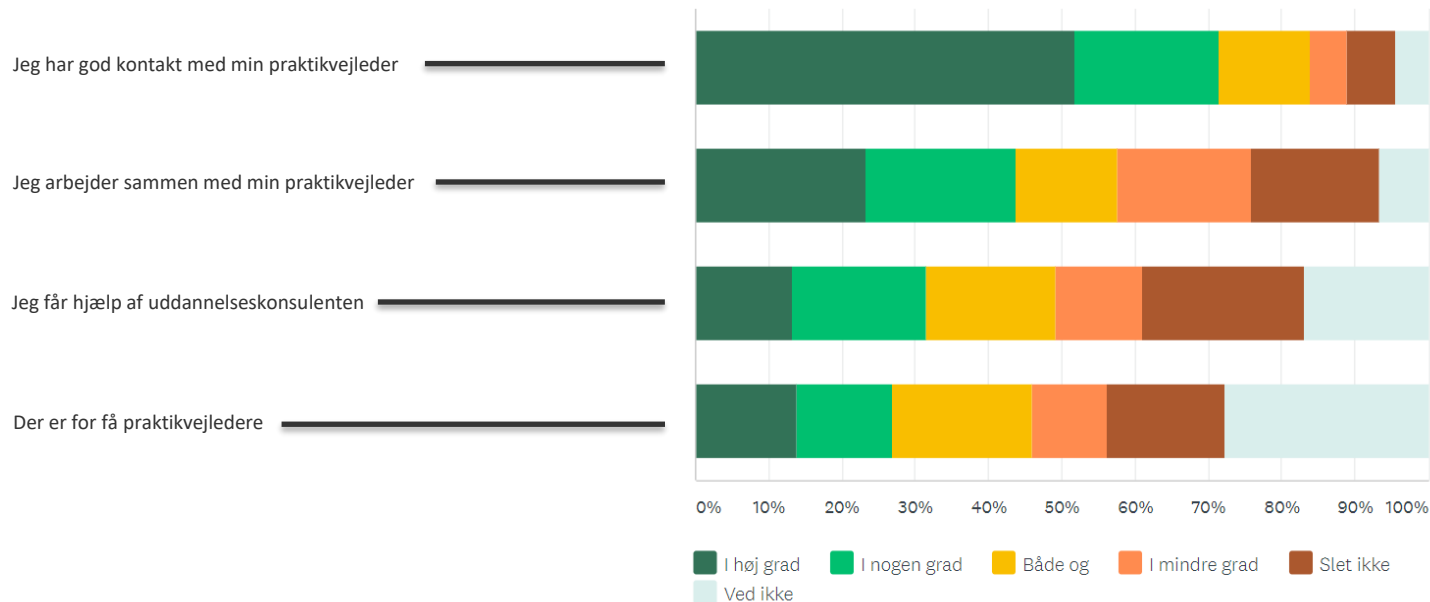
Spørgsmål om praktiktid



Spørgsmål om praktikvejledere

Om forholdet til praktikvejlederne svarer et klart flertal af eleverne (71 procent) at de har et godt samarbejde.

Om der er nok praktikvejledere, er elevernes vurdering mere usikker. Hver anden svarer enten 'både og' eller 'ved ikke'.



Spørgsmål om arbejdsvilkår og kollegaer

Om oplevelsen af jobbet siger hovedparten af eleverne, at de *oplever respekt* fra kollegaer og de indsattes side.

Eleverne er også generelt *trygge* positivt: Kun 4 procent er ofte utrygge.

De fleste – 62 procent – føler, at de er *klædt godt på*.

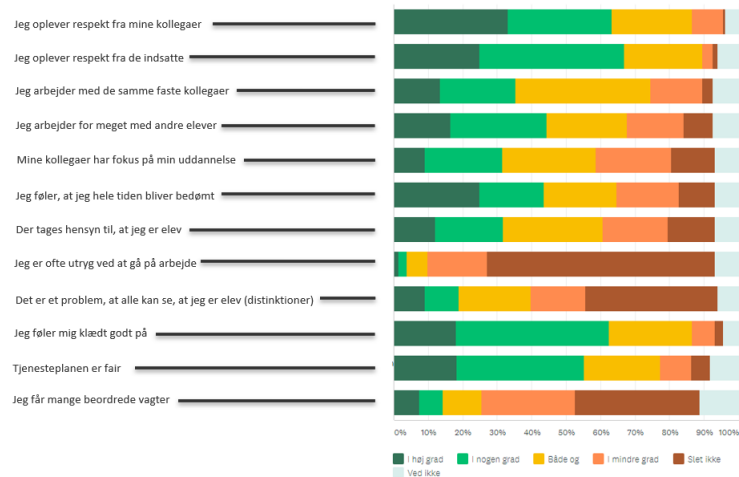
Og hovedparten – 53 procent – oplever det ikke som et problem, at alle – via *distinktionerne* – kan se at de er elev.

På den negative side oplever:

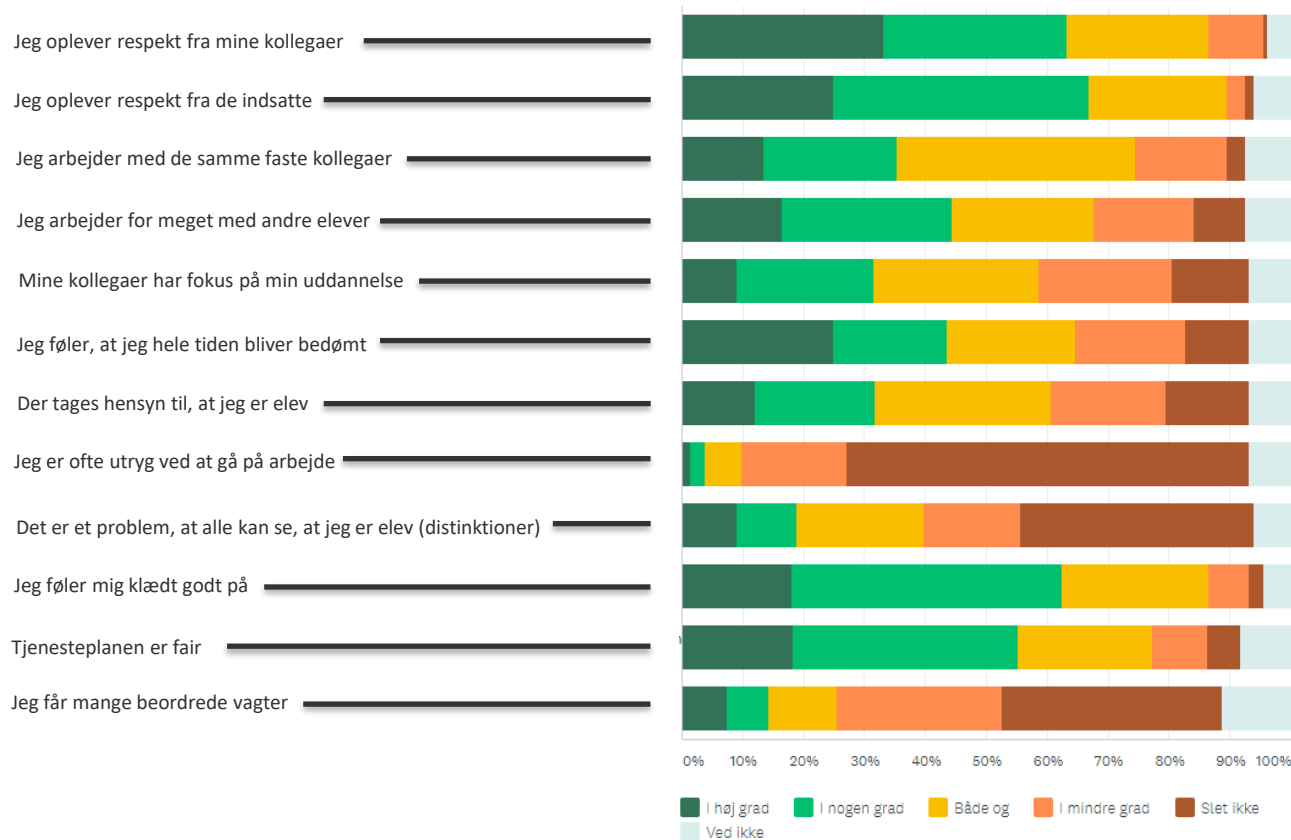
43 procent, at de arbejder for *meget med andre elever* (mens 25 procent ikke ser det som et problem).

33 procent, at der *ikke tages hensyn til, at de er elev* (mens 32 procent oplever, at der tages hensyn).

(Se skema i stor størrelse på næste side)



Spørgsmål om arbejdsvilkår og kollegaer

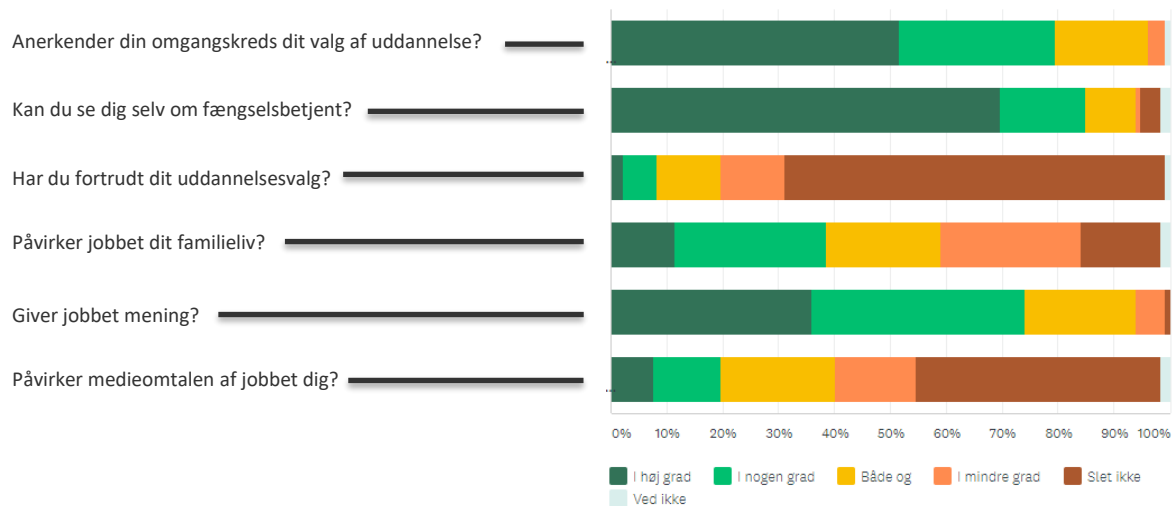


Spørgsmål om omgivelser og jobvalg

Eleverne er i overvejende grad positive i forhold til deres *valg af job* og de oplever *opbakning* fra deres omgivelser.

De mener i høj grad, at *jobbet giver mening* og de påvirkes kun i mindre grad af *medieomtalen*.

Der er dog en stor andel – 39 procent – som oplever, at *jobbet påvirker deres familieliv*.



Overvejer du at stoppe på uddannelsen og finde et andet job?

Endelig har vi spurgt eleverne, om de overvejer *at droppe ud*. Det svarer en tredjedel ja til.

Eksempler på kommentarer fra undersøgelsen:

Jeg tvivler på, at det er et job for mig at blive i frem til min pensionsalder.

Til tider er det rigtig slemt på arbejdet på grund af det store overbelæg og stressede kolleger.

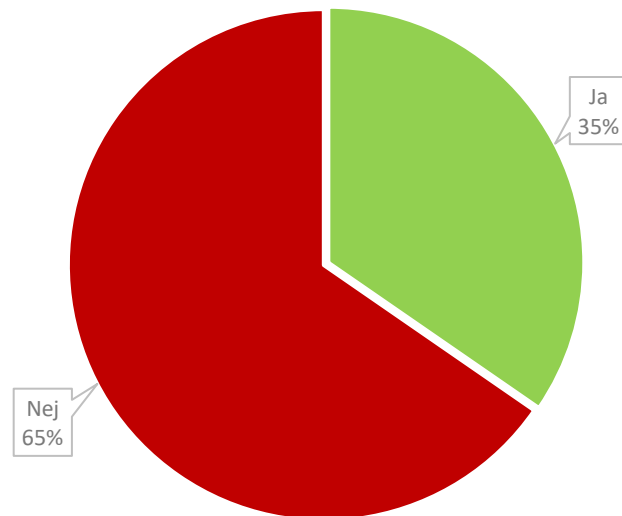
Nogle gange strejfer tanken. Lønnen er dårlig og der er ringe anerkendelse i jobbet. Samtidig bliver vi skåret ned på konstant.

Da man har ændret pensionsalderen, så tænker jeg det kan være nødvendigt, da jeg ikke kan se mig selv som fungerende betjent, når jeg er 68-69 år.

Er nok det mest utaknemlige arbejde jeg har haft. Alle de ting man skal kunne og alle de ekstra timer man lægger i det. Og man for stadig dårlig løn. og der er alt for travlt, så det er noget af et stresset arbejde, og udover det, dårlig løn!

Det eneste tidspunkt jeg har overvejet, at skifte job er grundet min tre måneders praktik i Horsørød. KF elever er udelukkende heroppe for at dække vagter - og det ses og mærkes tydeligt.

Nogle gange, selv om jeg synes jobbet er godt osv. så er der alt for meget nedskæring på alt, både løn og tjenestemændsgoder. Hvor mange andre jobs giver dobbelt så meget og alle er glade for deres løn og "tjenestetider". Men lige nu, har jeg ikke lyst til at stoppe.



Svar fra
Praktikvejledere



Spørgsmål til praktikvejledere om deres rammer

Praktikvejlederne er kritiske på flere punkter i forhold deres mulighed for at støtte eleverne.

Et stort flertal oplever:

At de *mangler støtte* fra Kriminalforsorgens Uddannelsescenter (det svarer 77 procent).

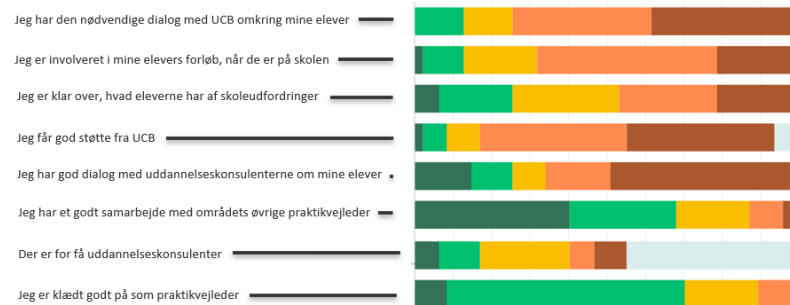
At de ikke har *tilstrækkelig med dialog* med uddannelsescenteret omkring deres elever (74 procent).

At de ikke er *involveret i elevernes forløb*, når de er på skolen (68 procent).

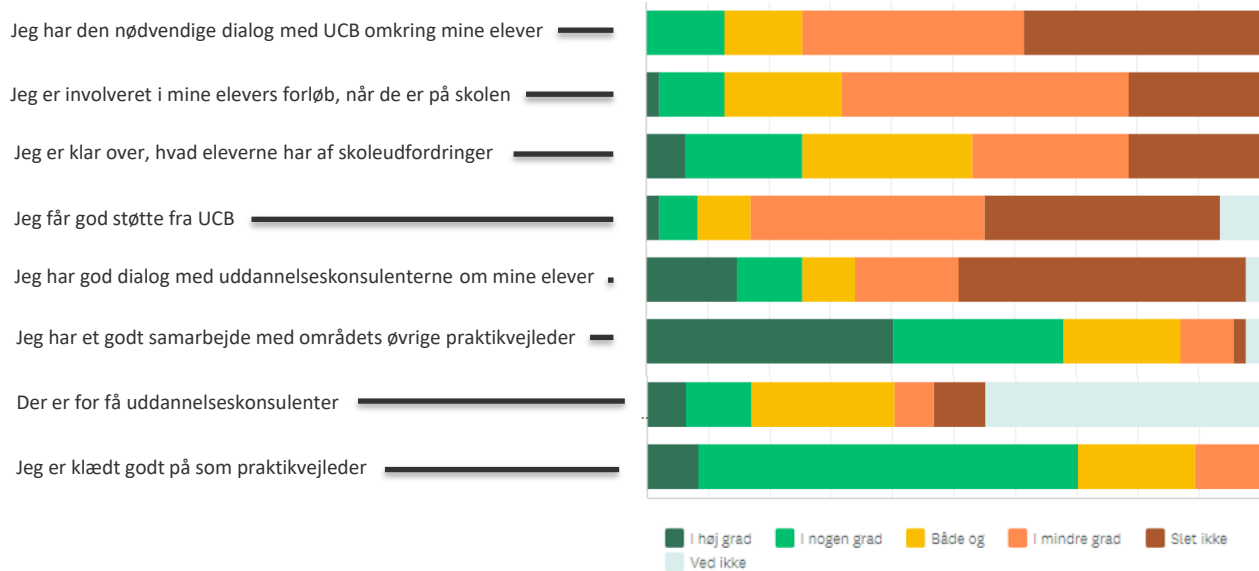
At de har *dårlig dialog* med uddannelseskonsulenterne (64 procent).

Praktikvejlerne peger dog på, at de har et *godt samarbejde med øvrige praktikvejledere* (68 procent) og at de føler, at de er *godt klædt på* i deres funktion (70 procent).

(Se skema i stor størrelse på næste side)



Spørgsmål til praktikvejledere om deres rammer



Spørgsmål til praktikvejledere om den daglige funktion

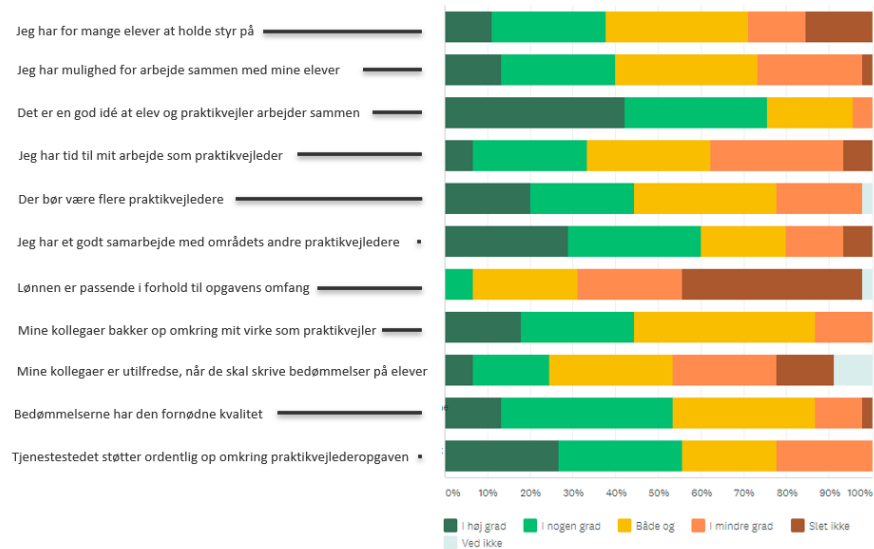
Omkring dagligdagen med eleverne peger et stort flertal af praktikvejlederne på, at de *bør arbejde sammen med eleverne* (det synes 76 procent), og at deres *løn ikke er passende* i forhold opgavens omfang (det svarer 67 procent).

Herudover er billedet mere nuanceret.

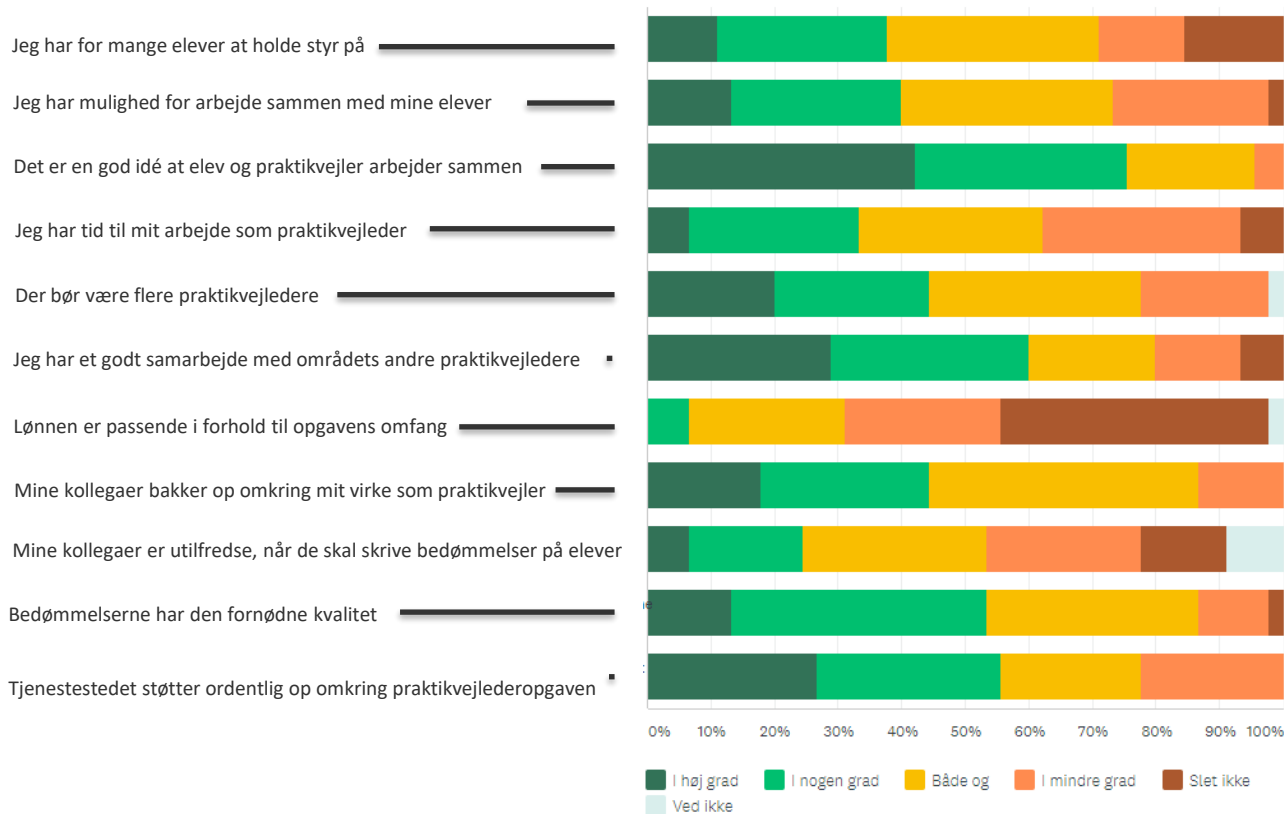
En del af praktiklederne oplever, at de har *for mange elever* at holde styr på (38 procent) og at der *bør være flere praktikvejledere* (44 procent).

Knap halvdelen af praktikvejlederne oplever, at deres *kollegaer bakker op om deres virke*, mens resten enten svarer 'både og' eller 'i mindre grad'.

(Se skema i stor størrelse på næste side)



Spørgsmål til praktikvejledere om den daglige funktion



Hvor stor andel elever bør der være på det enkelte tjenested?

På spørgsmålet om hvor stor *andel eleverne maksimalt bør udgøre* i hver institution, svarer hovedparten af praktikvejlederne 20 procent.

